

Согласовано:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 89 «Крепыш»
Н.А. Кузина



**Индивидуальный образовательный маршрут
ребенка с высоким уровнем физического развития**

гр. _____
на 2021-2022 уч.г.

Составитель:
Гордеев Н.А.
учитель физической культуры

Фамилия, имя ребенка:

Возраст:

Группа: от 5 до 6 лет

Группа здоровья: I

Одаренность: Признаки спортивной одаренности (высокая двигательная активность; прыжки в длину с места; метание мешочка вдаль).

Цель: создание благоприятных условий, стимулирующих двигательную активность ребенка.

Задачи по социально - личностному развитию ребенка:

- Создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка;
- Совершенствовать стиль общения педагога с ребенком: придерживаться психологически-корректного стиля общения, добиваться уважения и доверия воспитанника;
- Создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;
- Формировать у ребенка чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод.

Форма проведения: индивидуальная, коллективная.

Количество часов: 2 раза в неделю, 15-20 минут.

Цель игр, игровых упражнений с прыжками: учить подпрыгивать на месте и прыгать с продвижением вперед различными способами (попеременно на правой и левой ноге; с поворотом вокруг себя; прямым и боковым галопом, шагом полки и др.); в сочетании с различным исходным положением рук. Формировать навыки прыжков с места из заданного исходного положения, сочетая прыжок с энергичным отталкиванием от опоры и синхронным взмахом рук. Упражнять в перепрыгивании через предметы, из обруча в обруч, через несколько чередующихся линий (шнуров). Учить прыжкам через короткую и длинную скакалку на месте и в движении.

Цель игр, игровых упражнений с метанием, бросанием и ловлей: Развивать мышцы рук, быстроту реакции, координацию движений. Формировать навыки бросания и ловли мяча (вверх, о землю, одной рукой, двумя руками, подбрасывании и ловле с хлопками, с поворотом вокруг себя). Упражнять в умении действовать с мячом (ловить сидя, стоя, с отскоком мяча о землю, от груди, снизу, из-за головы и т.д.). Обучать отбиванию мяча от пола обеими руками, ведению мяча, передаче его друг другу. Формировать навыки метания вдаль, в горизонтальную и вертикальную цель, сбивание предметов (правой и левой рукой, двумя руками, попеременно правой и левой рукой).

**Данные по физическому развитию
(по данным карты развития на начало 2021-2022 учебного года)**

Физическое развитие								
Группа здоровья (I, II, III, IV)	Физическое развитие	Развитие мелкой моторики	Представления о здоровом образе жизни	Двигательная активность				
				Длина прыжка с места (см)	Бросок набивного мяча из-за головы (см.)	Метание мешочка с песком вдаль, (см)		Бег на 10 м. (сек.)
						Правая рука	Левая рука	
1 основная	Норма	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний

Работа по физическому развитию

Предполагаемые результаты:

1. Прыгать на мягкое покрытие (высота 20см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку.
2. Уметь метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6м). Владеет школой мяча.
3. Формирование более тесного сотрудничества между родителями и ДОУ (участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях).

Месяц, неделя	Игры	Игровые упражнения
22.11.21- 26.11.21	Игра «Самый меткий»; «Кто перепрыгнет дальше всех?»	Игровое упражнение на развитие крупной моторики рук.
29.11.21 -03.12.21	«Лягушки и цапля»; «Бездомный заяц»	«С кочки на кочку»; «Удочка»
06.12.21-10.12.21	«Волк во рву»; «Кольцеброс»	«Соревнования кузнечиков»; «Попади в обруч»
13.12.21-17.12.21	«Перепрыгни через ручеек»; «Закати в лунку»	«Кто лучше прыгнет?»; «Детский боулинг»
20.12.21-24.12.21	«Шайбу, шайбу»; «Охотники и зайцы»	«Мяч в ворота»; Прыжки через скакалку
27.12.21- 10.01.22	«Кто скорее»; «Попади в цель»	«Сбей кегли»; «Мяч в ворота»
17.01.22-21.01.22	«Не оставайся на полу»; «Кегли»	Прыжки через скакалку; «Самый меткий»
24.01.22-28.01.22	«Удочка»; «Накинь кольцо»	«Перепрыгни – не задень»; «Сбей кубики»
31.01.22-04.02.22	«Две подружки»; «Кто перепрыгнет дальше всех?»	Прыжки галопом; Метание в горизонтальную цель
07.02.22-11.02.22	«По дорожке»; «Закати в лунку»	Прыжки на правой и левой ноге; Метание в вертикальную цель
14.02.22-18.02.22	«Звериная зарядка»; «Охотники и зайцы»	Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева Детский боулинг
21.02.22-25.02.22	«Передай мяч»; «Пять имён»	Попади в ворота; Прыжки через скакалку
28.02.22-04.03.22	«Белки в лесу»; «Кольцо на палочке»	Попади в цель; Прыжки из обруча в обруч
07.03.22-11.03.22	«Лягушки»; «Лошади»	Метание в горизонтальную цель; Соревнование кузнечиков
14.03.22-18.03.22	«Волк во рву»; «Ловля оленей»	Прыжки через шнур справа и слева; Кольцеброс
21.03.22-25.03.22	«Охотник, зайцы и собаки»; «Попади в цель»	«Кто лучше прыгнет?»; «Самый меткий»
28.03.22-01.04.22	«Перебрось мяч через сетку»; «Попрыгунчики»	Прыжки в длину с разбега; метание вдаль.
04.04.22-08.04.22	«Белки в лесу»; «Звериная зарядка»	Попади в цель; прыжки через скакалку
11.04.22-15.04.22	«Шайбу, шайбу»; «Бездомный заяц»	Детский боулинг; Метание в горизонтальную цель
Режимные моменты	Поручение: подготовка физ инвентаря для проведения НОД и уборка физ инвентаря после проведения НОД. Подготовка атрибутики к подвижным играм. Утренняя гимнастика (внимание на прыжки). Просмотр презентаций о спорте. Дидактические игры на спортивную тематику. Рассматривание наглядно-дидактических пособий «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». Беседы про спортсменов с рассматриванием их портретов, о здоровье, о ЗОЖ, о спорте.	
Дополнительное образование «Школа мяча»	В течение учебного года ребенок посещает дополнительную образовательную услугу 1 раз в неделю.	

Взаимодействие с родителями: беседа с родителями: «Проявления одаренности ребенка в физическом развитии». Обмен опытом. Индивидуальное консультирование. Наблюдения родителей за двигательной активностью ребенка в домашних условиях. Рекомендованные игры и игровые упражнения. Задания на дом: работа с малым, со средним мячом (отбивание, ловля, метание в горизонтальную цель, в вертикальную цель); прыжки через предметы; прыжки в длину с места; прыжки в длину с разбега; метание снежков в вертикальную цель правой и левой рукой.

Литература:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа.

Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/ Авт.сост. Э.Я. Степаненкова,- М.: Мозаика-Синтез, 2011,

Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Мозаика-Синтез Москва 2009г.

Теория и методика физической культуры дошкольников: Учеб. пособие для студентов академий, университетов, институтов физической культуры и факультетов физической культуры педагогических ВУЗов.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 48 с.